

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS 3641	Créditos: 6
Materia: Psicofarmacología	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Optativa
Horas: 48	Tipo: Seminario
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Procesos biológicos de la conducta	Clave(s): CIS 3613
Consecuente(s): Psicosis y su tratamiento	Clave(s): CIS 3639
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Saber las bases de la evolución del sistema nervioso humano, la morfología y funcionamiento básico global e individual del cerebro. .	
<b>Habilidades:</b> Pensamiento, informativas, de autoadministración y de aplicación de conocimientos .	

**Actitudes y valores:** **Respeto**, tanto a la materia, a su compañeros y universidad.

**Honestidad**, ya que sus conocimientos pueden hacer sentir que se adquiere información médica.

Además por el grado de dificultad de las evaluaciones, el no copiar es necesario.

**Responsabilidad**, ya que la asistencia cotidiana a clase, cumplir con los trabajos y tareas son esenciales.

#### **IV. Propósitos generales**

Que el alumno conozca las diferencias entre las diferentes respuestas a los psicofármacos, tanto en los infantes, como en los adultos mayores, las bases de la farmacología general, identificar las diferentes reacciones tanto terapéuticas, secundarias, adversas y paradójicas, para poder observarlas en sus pacientes y poder explicar, ayudar a preservar u7n tratamiento o en su defecto pedir al médico revaloración de la terapéutica.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** Profesional, ya que está fuertemente encaminado al ejercicio de la psicología clínica y su relación estrecha entre psicopatologías y su tratamiento con psicotrópicos.

**Habilidades:** De pensamiento, de autoadministración, informativas, de aplicación del conocimiento y del uso de tecnología..

**Actitudes y valores:** Respeto, honestidad, responsabilidad, y compromiso social.

**Problemas a solucionar** el entendimiento los problemas neuropsicológicos, su ubicación, deficiencia y posibilidades de psicoterapia, rehabilitación y/o estimulación psicológica.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula Típica

**Laboratorio:** no aplica

**Mobiliario:** Mesas, sillas, pizarrón.

**Población:** 40 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

**Condiciones especiales:** Ninguna.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenidos	Actividades
<b>I. Introducción y límites de responsabilidad.</b>  Sesiones: 1 (2 hrs.)	Presentación y reglas del curso. Definición y conceptos.	Dinámica de presentación. Interacción grupal de la información recabada.
<b>II Farmacología general.</b>  <b>Sesiones: 2, 3, 4, 5 y 6 (10 hrs. )</b>	Conceptos generales y fármacos comunes	Exposición y Discusión por grupos. Entrega de reporte.
<b>III Psicofarmacología vs psicoterapia</b>  <b>Sesiones: 11, 12, 13 y 14 (8</b>	Aspectos del tratamiento farmacológico y de la psicoterapia.	Exposición y debate en clase. Buscar información.  Exposición y discusión en

<p>hrs).</p> <p><b>IV Paidopsicofarmacología.</b></p> <p><b>Sesiones: 15, 16, 17 y 18 (8hrs.)</b></p> <p><b>V Geriatropsicofarmacología.</b></p> <p><b>Sesiones: 19, 20. Y 21 (6 hrs).</b></p> <p><b>VI Psicofarmacología especializada.</b></p> <p><b>Sesiones: 22 y 23 (4 hrs).</b></p> <p><b>VII. 3 Exámenes parciales y entrega de tareas</b></p> <p><b>Sesión: 24 (2 hrs).</b></p>	<p>Tratamiento farmacológico en la infancia</p> <p>Tratamientos farmacológicos geriátricos.</p> <p>Tratamientos psicofarmacológicos especializados</p>	<p>mesas de trabajo.</p> <p>Exposición entrega de reporte y dinámica de interacción en grupo.</p> <p>Entrega de tareas y discusión en grupo.</p>
---	--	--

**VIII. Metodología y estrategias didácticas**

De acuerdo al modelo educativo 2020 se aplican las siguientes estrategias: Investigación individualizada. Elaboración de reportes de lectura por clase.

Discusión de temas en clase.

Debates en clase de lecturas previas.

Proporcionar un medio ambiente adecuado a el proceso de enseñanza/aprendizaje, facilitar los recursos didácticos e informativos necesarios para cumplir con los objetivos del curso.

## **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas**

**Entrega oportuna de trabajos**

**Pago de derechos**

**Calificación ordinaria mínima de 7.0**

**Permite examen de título Sí**

**Participación en clase. 20%**

**Exámenes. 30%**

**Actitud de respeto y colaboración durante el curso. 20%**

**Entrega de reportes de lectura diario y participación en debates. 30%**

## **X. Bibliografía**

Uriarte Bonilla Víctor (2005). Psicofarmacología Clínica, 5ta. Edición. Trillas, México

## **XI. Perfil deseable del docente**

Medico con especialidad en neurociencias (neurólogo, neurocirujano o psiquiatra), con experiencia en grupo y de preferencia con conocimientos didácticos.

Psicólogo con maestría en psicología clínica o afín a las neurociencias, con la misma experiencia y conocimientos didácticos.

## **XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

**Jefe de Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado**

**Coordinador del Programa: Enrique Anchondo López**

**Fecha de elaboración: Diciembre 8 2011**

**Fecha de rediseño: Febrero 2015**

**Elaboró: Hugo Roo y Juan Quiñones**